



Universidad de Concepción

RESOLUCION V.R. N° 2022 - 209 - 1

VISTOS:

1. Que, mediante Nota FP y CV N° 2022 - 078 de la Coordinadora General del Programa Especial de Formación Permanente y Carreras Vespertinas se ha adjuntado los antecedentes correspondientes a la Modificación del Programa de Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, propuesto por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina, a objeto de proceder a su aprobación por parte de esta Vicerrectoría a contar del mes de agosto de 2022 con efecto retroactivo.
2. Que, el objetivo general y específico del Programa, así como su modalidad y perfil son los siguientes, de manera resumida:

2.1. Objetivo General

El Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales tiene por objetivo contribuir en la adquisición de competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales del profesional kinesiólogo o kinesióloga en salud respiratoria infantil, otorgando una atención clínica integral, eficiente y segura en diversos contextos sanitarios.

2.2. Objetivos Específicos

- a) Dar a conocer los fundamentos fisiopatológicos en relación con la condición de salud de niños y niñas con patología respiratoria
- b) Fomentar el análisis de las diversas herramientas de evaluación clínica, imagenológicas y de función pulmonar aplicadas al ámbito de la salud respiratoria infantil
- c) Desarrollar la capacidad de ejecución de técnicas y procedimientos terapéuticos de uso habitual en el manejo de la patología respiratoria infantil
- d) Actualizar el conocimiento de las estrategias de control, seguimiento y rehabilitación en enfermedades respiratorias infantiles agudas y crónicas
- e) Problematizar el quehacer kinésico en el ámbito respiratorio pediátrico a partir de la mejor evidencia científica disponible.

2.3. Modalidad Mixta (semi presencial)

El programa tiene una duración de 163 horas, en donde 94 son horas no presenciales a través de plataforma online, 42 horas son actividades prácticas presenciales y 27 son asincrónicas. Todo distribuido en 25 semanas.

2.4. Perfil del Profesional

El kinesiólogo o kinesióloga egresado/a del programa de diplomado es un/a profesional con un profundo interés en la salud respiratoria infantil, que cuenta con una destacada vocación de servicio y deseo de perfeccionamiento continuo, que innova ante los requerimientos sanitarios actuales. El egresado/a del Diplomado en cuidados respiratorios pediátricos y neonatales debe tener un perfil con formación profesional sólida en el ámbito de la salud respiratoria infantil, potenciando el trabajo interdisciplinario y desarrollando sus capacidades en el ámbito asistencial en los distintos niveles de atención sanitaria y en las distintas etapas del desarrollo infanto juvenil.



Universidad de Concepción

Competencias a lograr por el profesional:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas innovadoras y disciplinas específicas de su dominio.
 2. Educar a la población y al equipo interdisciplinario de salud sobre los cuidados cardiorrespiratorio-atingentes a la población infantil.
 3. Ejecutar estrategias terapéuticas a partir del razonamiento clínico, considerando la valoración semiológica, clínica y contextual de la población infantil.
3. Que, el programa cuenta con los informes favorables de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos a través de Nota D.F. 93/2022; de Asesoría Jurídica mediante A.J. N°2262 y 2053/2022, y del Programa Especial mencionado, según Nota FP y CV N° 2022-078.
4. Lo dispuesto en el artículo 62 N° 8 del Reglamento Orgánico; en el Reglamento de los Programas de Diplomado aprobado por Decreto U. de C. N° 2011-103 de 14 de septiembre de 2011, cuya última modificación fue sancionada por Decreto U. de C. N° 2019 – 163 de 02 de diciembre de 2019; en el Decreto U. de C. N° 2022-056 de 16 de mayo de 2022, y en los Estatutos de la Corporación.

RESUELVO:

1. Apruébese, la modificación del Programa de Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, a contar del mes de agosto de 2022 con efecto retroactivo.
2. Dese cuenta de esta aprobación al Consejo Académico, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 del citado Reglamento de los Programas de Diplomado.

Concepción, 12 de octubre de 2022.

PAULINA RINCÓN GONZÁLEZ
VICERRECTORA

Resuelto con esta fecha por doña Paulina Rincón González, Vicerrectora de la UNIVERSIDAD DE CONCEPCION.



Universidad de Concepción

PPRG/RPV/lrh



Universidad de Concepción

**PROGRAMA DE DIPLOMADO EN KINESIOLOGÍA
EN CUIDADOS RESPIRATORIOS PEDIÁTRICOS Y
NEONATALES**

FACULTAD DE MEDICINA

SEPTIEMBRE / 2022

Coordinador Propuesta: Soledad Luarte Martínez

Correo electrónico: soledadluarte@udec.cl



ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
1.	Presentación y Fundamentación	3
2.	Organismo Oferente	5
II.	DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA	5
1.	Objetivo General	6
2.	Objetivos Específicos.....	6
3.	Duración del Programa:.....	6
4.	Perfil del Profesional:.....	6
III.	REQUISITOS DE ADMISIÓN	7
1.	Proceso de Selección.....	7
IV.	PLAN DE ESTUDIOS.....	7
1.	Régimen Horario:.....	8
V.	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS.....	9
1.	Asignatura 1	9
2.	Asignatura 2	11
3.	Asignatura 3	13
4.	Asignatura 4	16
5.	Asignatura 5	18
VI.	CUERPO ACADÉMICO	20
VII.	SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.....	25
VIII.	REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL DIPLOMADO	26
IX.	INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE	26
X.	INICIO DE ACTIVIDADES	26
XI.	DIPLOMA QUE OTORGA.....	26
XII.	ANEXOS.....	27



I. INTRODUCCIÓN

1. Presentación y Fundamentación

a. Justificación de la modificación

Este programa fue sancionado originalmente por el DECRETO U. DE C. N° 2016-063 del 12 de mayo de 2016. La modificación del programa se justifica por la nueva modalidad adoptada (mixta) y la actualización de aspectos curriculares para cumplir con el modelo educativo vigente y el Plan estratégico institucional 2021- 2030. A raíz de esto, se solicitan las siguientes modificaciones en el programa:

- **Sección II.1 Objetivo general:** se ajusta el objetivo general del programa para cumplir con aspectos formales.
- **Sección II.2 Objetivos específicos:** se establecen los objetivos específicos del programa.
- **Sección II.3 Duración del programa:** se define la duración del programa, de acuerdo a la nueva modalidad adoptada.
- **Sección II.4 Perfil profesional:** se definen las competencias del programa, para ajustarse al PEI 2021 – 2030.
- **Sección III Requisitos de admisión:** Se modifican los requisitos, de manera de ampliar el público objetivo.
- **Sección III.1 Proceso de selección:** se define un proceso para la selección de postulantes.
- **Sección IV Plan de estudios:** debido a cambio de modalidad, se realizan cambios en el plan de estudios. El nuevo plan de estudios del programa es el siguiente:

ASIGNATURAS	DURACIÓN EN SEMANAS	HRS. PRESENCIALES	HRS. ASINCRÓNICAS	HRS. SINCRÓNICAS	TOTAL HORAS
NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA Y APS	5	0	4	18	22
NEONATOLOGÍA	3	0	3	14	17
KINESIOLOGÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS	8	0	7	33	40
KINESIOLOGÍA EN NIÑOS Y NIÑAS CON ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS	8	0	6	29	35
KINESIOLOGÍA APLICADA EN CUIDADOS RESPIRATORIOS	1	42	7	0	49
TOTAL	25	42	27	94	163

- **Sección IV.1 Régimen horario:** se define un régimen horario de acuerdo con la nueva modalidad del programa.
- **Sección V Asignaturas:** Se realizan los siguientes cambios en las asignaturas del programa:



Universidad de Concepción

- Identificación: se ajusta según el cambio de modalidad, definiendo número de horas presenciales, sincrónicas y asincrónicas.
 - Descripción: se indican las competencias del perfil profesional a las que contribuye la asignatura.
 - Resultados de aprendizaje esperados: se modifican los resultados de aprendizaje, de tal manera de alinear el programa al Modelo Educativo Vigente de la Universidad de Concepción.
 - Contenidos: se actualizan los contenidos de asignaturas.
 - Metodología: Se añadieron las metodologías según el modelo educativo vigente y la nueva modalidad del programa.
 - Evaluaciones: se modificaron las evaluaciones al programa según el modelo educativo vigente y la nueva modalidad del programa.
 - Bibliografía: se realizaron ajustes a la bibliografía básica y complementaria de las asignaturas.
- **Sección VI Cuerpo académico:** Se actualiza la planta docente del programa, realizando los siguientes cambios:
 - Los siguientes docentes dejan el cuerpo académico del programa: Edgardo Araneda Meriño, Jorge Valenzuela, Roberto Vera, Rodrigo Torres y Pamela Navarrete.
 - Los siguientes docentes se adicionan al cuerpo académico del programa: Ivan Rodríguez Nuñez, Patricio Figueroa, David Wood, Guilherme Fregonezi, Francisco Prado y Gregory Villarroel.
 - **Sección VII Sistema de evaluación del programa:** se modifica para cumplir con el modelo educativo vigente.
 -
 - **Sección VIII Requisitos de obtención del diplomado:** Se modifica debido a la nueva modalidad adoptada.
 - **Sección IX Infraestructura disponible:** Se actualiza la infraestructura disponible de acuerdo con la nueva modalidad del programa.
 - **Sección X Inicio de actividades:** se actualiza la fecha de inicio de la nueva versión del programa.
 - **Sección XI Diploma que otorga:** se establece el postítulo de Diplomado otorgado por el programa.

La entrada en vigencia del nuevo programa es a partir de agosto del año 2022. Lo anterior, se justifica por la aplicación de la nueva modalidad del programa, la cual considera una etapa a distancia y luego actividades presenciales al final del plan de estudios.

b. Presentación del programa

Las patologías respiratorias pediátricas han sido históricamente la condición más frecuente de consulta en los servicios de urgencia de nuestro país durante el transcurso del año, sufriendo un aumento significativo en los meses de invierno, esto condiciona importantes esfuerzos sanitarios para cubrir la alta demanda en los servicios de atención de salud, generando así una gran cantidad de gastos para el país. En los años 90 la creación de las salas IRA, en el contexto de un programa ministerial con un rol fundamental del kinesiólogo, tuvo un impacto indiscutido sobre la disminución de las tasas de mortalidad infantil por



Universidad de Concepción

neumonía pasando de 16/1000 nacidos vivos en el año 1990, a 7.9/1000 nacidos vivos en el 2009 (MINSAL, 2009), tasas que hasta el día de hoy se mantienen dentro de las más bajas de nuestro continente, con un valor similar a la de países desarrollados.

En la actualidad, aunque sigue siendo fundamental el rol de la Atención Primaria de Salud (APS) y del kinesiólogo en el manejo y control de las infecciones respiratorias agudas (IRA), el desafío se torna más complejo debido a la creciente población pediátrica con diversas patologías congénitas y adquiridas que presentan actualmente mayores expectativas de vida. Estas patologías implican una serie de cuidados continuos y cada vez más especializados, los cuales no pueden ser cubiertos por el nivel primario de atención. Por esta razón las políticas de salud nacionales e internacionales relacionadas con la atención del paciente pediátrico, se han enfrentado a constantes desafíos que han obligado su modificación y especialización en respuesta a los cambios epidemiológicos, socioculturales, avances tecnológicos, entre otros. En este sentido el enfoque de la intervención kinésica ha debido incorporar en su quehacer nuevas herramientas terapéuticas que le han permitido desempeñarse en forma protagónica en todos los servicios de atención de paciente pediátrico, fortaleciendo el trabajo del equipo de salud.

Cabe mencionar que la temática no se aborda en profundidad en la mayoría de los planes de estudio de pregrado de las escuelas de kinesiología del país, por lo que la implementación de un programa exclusivamente dirigido a pediatría podrá suplir esta falencia, beneficiando de forma directa a los profesionales y usuarios del sistema de salud.

En relación a la situación actual, en Chile no existe un programa similar, ya que de los existentes el enfoque está dirigido a una de las variadas temáticas presentes en nuestro programa; por otro lado, no son abocados exclusivamente al profesional kinesiólogo, siendo adicional destacar que la oferta existente a nivel nacional es en su mayoría dictada en la zona centro-norte de nuestro país, imposibilitando muchas veces la accesibilidad a los profesionales de la zona sur en actividades presenciales.

Todo lo anteriormente expuesto pone de manifiesto la necesidad de realizar el Diplomado Kinesiología en cuidados respiratorios pediátricos y neonatales coordinado y gestionado por el Departamento de Kinesiología de la Universidad de Concepción.

2. Organismo Oferente

Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina.

II. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El **Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales**, será dictado por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción. Es un programa de estudio en modalidad semi-presencial, que se enfoca en los cuidados integrales del paciente pediátrico, con énfasis en los aspectos respiratorios, en los cuales el kinesiólogo y kinesióloga tienen un rol fundamental. Este diplomado tiene un enfoque amplio y pretende abarcar las distintas áreas y niveles de atención en donde se aborda un paciente pediátrico con patología respiratoria, desde sus primeros días en una unidad de cuidados neonatales, consultas y controles en el nivel primario de salud, estadía en cuidados intensivos y rehabilitación en el contexto de un paciente con patología crónica respiratoria.



Universidad de Concepción

1. Objetivo General

El Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales tiene por objetivo contribuir en la adquisición de competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales del profesional kinesiólogo o kinesióloga en salud respiratoria infantil, otorgando una atención clínica integral, eficiente y segura en diversos contextos sanitarios.

2. Objetivos Específicos

- a) Dar a conocer los fundamentos fisiopatológicos en relación con la condición de salud de niños y niñas con patología respiratoria
- b) Fomentar el análisis de las diversas herramientas de evaluación clínica, imagenológicas y de función pulmonar aplicadas al ámbito de la salud respiratoria infantil
- c) Desarrollar la capacidad de ejecución de técnicas y procedimientos terapéuticos de uso habitual en el manejo de la patología respiratoria infantil
- d) Actualizar el conocimiento de las estrategias de control, seguimiento y rehabilitación en enfermedades respiratorias infantiles agudas y crónicas
- e) Problematicar el quehacer kinésico en el ámbito respiratorio pediátrico a partir de la mejor evidencia científica disponible.

3. Duración del Programa:

El programa tiene una duración de 163 horas, en donde 94 son horas no presenciales a través de plataforma online, 42 horas son actividades prácticas presenciales y 27 son asincrónicas. Todo distribuido en 25 semanas.

4. Perfil del Profesional:

El kinesiólogo o kinesióloga egresado del programa de diplomado es un profesional con un profundo interés en la salud respiratoria infantil, que cuenta con una destacada vocación de servicio y deseo de perfeccionamiento continuo, que innova ante los requerimientos sanitarios actuales. El egresado del Diplomado en cuidados respiratorios pediátricos y neonatales debe tener un perfil con formación profesional sólida en el ámbito de la salud respiratoria infantil, potenciando el trabajo interdisciplinario y desarrollando sus capacidades en el ámbito asistencial en los distintos niveles de atención sanitaria y en las distintas etapas del desarrollo infanto juvenil.

Competencias a lograr por el profesional:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas innovadoras y disciplinas específicas de su dominio.
2. Educar a la población y al equipo interdisciplinario de salud sobre los cuidados cardiorrespiratorio atingentes a la población infantil.
3. Ejecutar estrategias terapéuticas a partir del razonamiento clínico, considerando la valoración semiológica, clínica y contextual de la población infantil.



III. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Contar con título profesional o grado académico de licenciado en Kinesiología o en carreras afines al área de la salud por alguna universidad chilena o extranjera debidamente legalizados en la forma prevista por el art. 345 del Código de Procedimiento Civil.¹
- Presentar curriculum vitae actualizado.
- Presentar carta de declaración de intereses.

1. Proceso de Selección

- El director de programa definirá una comisión integrada por tres académicos que participarán en el programa para revisar los antecedentes.
- Se solicitará al postulante presentar una carta de intención señalando motivación e interés profesional de realizar Diplomado.
- El coordinador revisará los informes, lo cual le permitirá definir las aceptaciones o no aceptaciones.
- Finalmente, se le informará a cada postulante el resultado de la postulación en un plazo máximo de 15 días.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se presenta estructurado en 5 asignaturas que se desarrollarán en forma secuencial y sistemática. Cada asignatura consta de horas teóricas a través de plataforma online y horas presenciales prácticas en donde se medirán las destrezas y habilidades previamente vistas.

El programa tiene una duración de 25 semanas distribuidas en 163 horas, divididas en horas teóricas, prácticas, trabajo autónomo y evaluaciones.

ASIGNATURAS	DURACIÓN EN SEMANAS	HRS. PRESENCIALES	HRS. ASINCRÓNICAS	HRS. SINCRÓNICAS	TOTAL HORAS
NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA Y APS	5	0	4	18	22
NEONATOLOGÍA	3	0	3	14	17
KINESIOLOGÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS	8	0	7	33	40
KINESIOLOGÍA EN NIÑOS Y NIÑAS CON ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS	8	0	6	29	35
KINESIOLOGÍA APLICADA EN	1	42	7	0	49

¹ Art. 345 (334). Los instrumentos públicos otorgados fuera de Chile deberán presentarse debidamente legalizados, y se entenderá que lo están cuando en ellos conste el carácter público y la verdad de las firmas de las personas que los han autorizado, atestiguadas ambas circunstancias por los funcionarios que, según las leyes o la práctica de cada país, deban acreditarlas. La autenticidad de las firmas y el carácter de estos funcionarios se comprobará en Chile por alguno de los medios siguientes: 1 El atestado de un agente diplomático o consular chileno, acreditado en el país de donde el instrumento procede, y cuya firma se

compruebe con el respectivo certificado del Ministerio de Relaciones Exteriores; 2 El atestado de un agente diplomático o consular de una nación amiga acreditado en el mismo país, a falta de funcionario chileno, certificándose en este caso la firma por conducto del Ministerio de Relaciones Exteriores del país a que pertenezca el agente o del Ministro Diplomático de dicho país en Chile, y además por el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República en ambos casos; y 3 El atestado del agente diplomático acreditado en Chile por el Gobierno del país en donde se otorgó el instrumento, certificándose su firma por el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República.



Universidad de Concepción

CUIDADOS RESPIRATORIOS					
TOTAL	25	42	27	94	163

1. Régimen Horario:

La modalidad de enseñanza-aprendizaje del diplomado será semipresencial, en donde las clases teóricas se visualizarán a través de plataforma y las clases prácticas serán en modalidad presencial concentradas en una semana al finalizar los módulos teóricos.

Formación no presencial teórica: 4 de las 5 asignaturas se llevarán a cabo en plataforma online, con actividades que promuevan la adquisición de conocimientos mediante clases asincrónicas, resolución de casos clínicos, foros, lectura de artículos y clases sincrónicas durante 24 semanas . Además al final de cada asignatura se utilizarán 2 horas para evaluación.

Todas las actividades asincrónicas quedarán a disposición de el/la estudiante a partir del día lunes de cada semana. Las clases sincrónicas o talleres se desarrollarán los miércoles o jueves de cada semana a partir de las 17 hrs. Una vez finalizadas quedarán disponibles en plataforma.

Formación presencial práctica: La asignatura Kinesiología aplicada en cuidados respiratorios se llevará a cabo en una semana en la cual el/la estudiante deberá trasladarse a las dependencias de la Universidad para realizar la asignatura práctica distribuida en 8 horas diarias (9 a 18 hrs) más la evaluación correspondiente.



V. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

1. Asignatura 1

a. Identificación

NOMBRE ASIGNATURA:	NEUMOLOGÍA	PEDIÁTRICA	Y	ATENCIÓN
PRIMARIA DE E SALUD.				
DOCENTE:	<i>Tamara Ugarte Avilés</i>			
PRERREQUISITOS:	<i>No tiene</i>			
DURACIÓN:	<i>5 semanas</i>			
Nº HORAS TOTALES:	<i>22 horas</i>			
Nº HORAS PRESENCIALES:	<i>No tiene</i>			
Nº HORAS NO PRESENCIALES:	<i>22 horas</i>			
Nº HORAS SINCRÓNICAS:	<i>18 horas</i>			
Nº HORAS ASINCRÓNICAS:	<i>4 horas</i>			

b. Descripción

Asignatura teórica destinada a brindar al estudiante de post título los conocimientos necesarios respecto a las patologías respiratorias más frecuentes en la atención primaria, siempre en el marco del programa de infecciones respiratorias agudas del niño del MINSAL. A su vez, se analizará el rol del kinesiólogo y su relación con los distintos programas en donde se desempeña, fomentando la promoción, prevención, curación y rehabilitación del paciente pediátrico ambulatorio.

Contribución a las competencias del perfil de egreso:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas y disciplinares específicas de su dominio.
2. Integrar los distintos niveles de atención en salud en el cuidado cardiorrespiratorio de la población infantil, con el objetivo de restablecer su funcionalidad y potenciar su calidad de vida.

c. Resultados de aprendizaje esperado

1. Identificar patologías cardiorrespiratorias pediátricas y su manejo en el nivel primario de salud.
2. Interpretar las pruebas de función pulmonar utilizadas en el nivel primario de salud.
3. Valorar el rol del profesional kinesiólogo en los distintos programas insertos en la atención primaria de salud.

d. Contenidos

1. Programas ministeriales: oxígeno domiciliario, AVNI, asistencia ventilatoria invasiva (AVI), programa de vacunas, Virus respiratorio sincial.



Universidad de Concepción

2. Patologías respiratorias comunes en Atención primaria en salud (APS): Neumonía adquirida en la comunidad, bronquiolitis aguda, Síndrome bronquial obstructivo y recurrente, asma bronquial, Fibrosis Quística.
3. Función pulmonar: espirometría, flujometría, test de provocación bronquial, test de ejercicio.
4. Kinesiología en APS; Sala infecciones respiratorias agudas(IRA), oxígeno domiciliario, programa AVNI.

e. Metodología

La asignatura Neumología pediátrica y atención primaria de salud se dictará a través de clases expositivas mediante plataforma online con apoyo de material audiovisual, además se incorporará la lectura y discusión de literatura científica y guías clínicas atingentes, en donde se analizarán los resultados de mayor interés.

f. Evaluación

La Neumología pediátrica y atención primaria de salud será evaluada a través de un certamen teórico online, el cual tendrá un valor de 60%, el 40% restante se evaluará a través de actividades en plataforma como resolución de casos o participación en foros.

g. Bibliografía y material de apoyo

LITERATURA BÁSICA:

Sánchez-Bertrand. Enfermedades Respiratorias del Niño. Segunda edición actualizada. 2016. Editorial Universidad Católica de Chile.

Guías Clínicas para el Manejo de las IRA en pediatría. Edición, 2013, MINSAL.

LITERATURA COMPLEMENTARIA:

Guía clínica "Orientaciones técnicas para la atención integral de la Fibrosis Quística 2019". Ministerio de Salud de Chile.

Fecha aprobación:
Fecha próxima actualización:



2. Asignatura 2

a. Identificación

NOMBRE ASIGNATURA:	<i>NEONATOLOGÍA</i>
DOCENTE:	<i>Soledad Luarte Martínez</i>
PRERREQUISITOS:	<i>No tiene</i>
DURACIÓN:	<i>3 semanas</i>
Nº HORAS TOTALES:	<i>17 horas</i>
Nº HORAS PRESENCIALES:	<i>No tiene</i>
Nº HORAS NO PRESENCIALES:	<i>17 horas</i>
Nº HORAS SINCRÓNICAS:	<i>14 horas</i>
Nº HORAS ASINCRÓNICAS:	<i>3 horas</i>

b. Descripción

Asignatura teórica destinada a brindar al estudiante conocimientos necesarios para desempeñarse en una unidad de neonatología. Con énfasis en acciones que favorecen el neurodesarrollo y en patologías o alteraciones funcionales cardiorrespiratorias características del recién nacido en las cuales el kinesiólogo tiene un rol fundamental.

Contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas y disciplinares específicas de su dominio.
2. Integrar los distintos niveles de atención en salud en el cuidado cardiorrespiratorio de la población infantil, con el objetivo de restablecer su funcionalidad y potenciar su calidad de vida.

c. Resultados de aprendizaje esperado

1. Evaluar la condición cardiorrespiratoria del recién nacido.
2. Asociar las técnicas kinésicas manuales e instrumentales validadas en las patologías cardiorrespiratorias neonatales.
3. Identificar acciones kinésicas validadas para la prevención de alteraciones conductuales, favoreciendo el adecuado neurodesarrollo.
4. Distinguir los aspectos más relevantes del apoyo ventilatorio invasivo y no invasivo neonatal.

d. Contenidos

1. Respiración fetal, transicional y definitiva.
2. Fisiología cardiorrespiratoria y estrategias ventilatorias del recién nacido (RN).
3. Evaluación respiratoria inicial y algoritmo de reanimación neonatal
4. Alteraciones funcionales del RN: apneas



Universidad de Concepción

5. Patología respiratoria de RN: neumonía connatal, Enfermedad de membrana hialina, neumotórax.
6. Soporte ventilatorio en el RN: Ventilación mecánica invasiva (VNI), Ventilación mecánica no Invasiva (VMNI), Ventilación Alta frecuencia oscilatoria (VAFO)
7. Kinesiología en el RN: cuidados respiratorios, cuidados motores, neurodesarrollo, succión/deglución.
8. Programas Chile Crece Contigo, fototerapia. Generalidades

e. Metodología

La asignatura Neonatología se dictará mediante clases expositivas a través de plataforma online con apoyo de material audiovisual, además se incorporará la lectura y discusión de literatura científica, resolución de casos clínicos y participación en foros atinentes a la kinesiología neonatal, en donde se analizarán los resultados de mayor interés.

f. Evaluación

La asignatura de Neonatología será evaluada a través de un certamen teórico online, el cual tendrá un valor del 60%, el 40% restante se evaluará a través de actividades en plataforma como resolución de casos, participación en foros o test sumativos.

g. Bibliografía y material de apoyo

LITERATURA BÁSICA:

Tapia, José Luis. González, Álvaro. Neonatología. Cuarta edición. 2018. Editorial Mediterráneo ISBN: 9789562204125

Steven M. Donn-Sunil K. Sinha. Manual de Asistencia Respiratoria en Neonatología. Cuarta Edición. 2019. Editorial Journal. ISBN:9789874922144.

Fecha aprobación:
Fecha próxima actualización:



3. Asignatura 3

a. Identificación

NOMBRE ASIGNATURA:	<i>KINESIOLOGÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS</i>
DOCENTE:	<i>Soledad Luarte Martínez</i>
PRERREQUISITOS:	<i>No tiene</i>
DURACIÓN:	<i>8 semanas</i>
Nº HORAS TOTALES:	<i>40 horas</i>
Nº HORAS PRESENCIALES	<i>No tiene</i>
Nº HORAS NO PRESENCIALES	<i>40 horas</i>
Nº HORAS SINCRÓNICAS:	<i>33 horas</i>
Nº HORAS ASINCRÓNICAS:	<i>7 horas</i>

b. Descripción

Asignatura teórica destinada a promover el rol fundamental del profesional kinesiólogo en las unidades de cuidados intensivos pediátricas. Se revisarán las diversas condiciones y complicaciones que presentan los pacientes pediátricos críticamente enfermos haciendo énfasis en el manejo kinésico de la terapia respiratoria y ventilatoria.

Contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas y disciplinares específicas de su dominio.
2. Integrar los distintos niveles de atención en salud en el cuidado cardiorrespiratorio de la población infantil, con el objetivo de restablecer su funcionalidad y potenciar su calidad de vida.

c. Resultados de aprendizaje esperado

1. Analizar la fisiopatología cardiorrespiratoria de las diversas condiciones que motivan el ingreso de un niño a una unidad de cuidados intensivos
2. Interpretar precozmente los signos clínicos de falla respiratoria y la necesidad de apoyo ventilatorio, para un eventual manejo de urgencia y/o traslado a un centro de mayor complejidad.
3. Valorar los fundamentos de las técnicas kinésicas manuales e instrumentales y del soporte ventilatorio para la población pediátrica.

d. Contenidos

1. Patología respiratoria en el paciente pediátrico crítico: insuficiencia respiratoria, síndrome de distrés respiratorio agudo, Neumonía grave.
2. Fisiología cardiopulmonar del paciente pediátrico crítico: ecuación de movimiento, diferencias anatomía funcional.



Universidad de Concepción

3. Evaluación cardiorrespiratoria del paciente pediátrico crítico.
4. Monitorización invasiva y no invasiva del paciente pediátrico
5. Dispositivos para el manejo de la vía aérea en pacientes pediátricos.
6. RCP en pediatría
7. Aerosolterapia en pediatría
8. Oxigenoterapia en pediatría
9. Humidificación en pediatría
10. Soporte ventilatorio pediátrico: VMI, VNI, weaning, reclutamiento pulmonar, interacciones cardiopulmonares.
11. Ventilación de alta frecuencia oscilatoria.
12. Kinesiología en el paciente pediátrico crítico: técnicas kinésicas manuales e instrumentales.
13. Traslado del paciente pediátrico.

e. Metodología

La asignatura *Kinesiología en cuidados intensivos pediátricos* se dictará a través de clases expositivas mediante plataforma online con apoyo de material audiovisual, además se incorporará la lectura y discusión de literatura científica atinente donde se resolverán problemáticas mediante aula invertida. La plataforma contará con recursos audiovisuales que contemplen escenarios reales y simulados de intervenciones kinésicas en Unidades de Cuidados Intensivos pediátricos que permitirá el acercamiento inicial de las y los estudiantes al contexto clínico real.

f. Evaluación

La asignatura *Kinesiología en cuidados intensivos pediátricos* será evaluada a través de un certamen teórico online, el cual tendrá un valor de 60%, el 40% restante se evaluará a través de actividades en plataforma como resolución de casos o participación en foros o evaluaciones sumativas.

g. Bibliografía y material de apoyo

LITERATURA BÁSICA:

Ruza y Cols. Manual de Cuidados Intensivos Pediátricos. 2ª edición. 2010. Editorial Capitel. ISBN: 978848510345.

Casado Flores-Serrano. Urgencias y tratamiento del niño grave. 3ª edición. 2014. Editorial Ergon. ISBN:9788416270040.



Universidad de Concepción

LITERATURA COMPLEMENTARIA:

Hough Alexandra. *Physiotherapy in Respiratory and Cardiac Care: An Evidence-Based Approach*. 4ta edition. 2013. Editorial Cengage Learning. ISBN: 1408074826 Actualizar

Fecha aprobación:
Fecha próxima actualización:



Universidad de Concepción

4. Asignatura 4

a. Identificación

NOMBRE ASIGNATURA:	KINESIOLOGÍA EN NIÑOS Y NIÑAS CON ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS
DOCENTE:	<i>Tamara Ugarte Avilés</i>
PRERREQUISITOS:	<i>No tiene</i>
DURACIÓN:	<i>8 semanas</i>
Nº HORAS TOTALES:	<i>35 horas</i>
Nº HORAS PRESENCIALES	<i>No tiene</i>
Nº HORAS NO PRESENCIALES	<i>35 horas</i>
Nº HORAS SINCRÓNICAS:	<i>6 horas</i>
Nº HORAS ASINCRÓNICAS:	<i>29 horas</i>

b. Descripción

Asignatura teórica dirigida a integrar las diversas acciones terapéuticas de las que dispone el kinesiólogo para el manejo global del paciente pediátrico con patología crónica respiratoria, abordando el manejo hospitalario y domiciliario propuesto para la rehabilitación progresiva en esta población.

Contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Diseñar un plan de intervención kinésico enfocado en las necesidades de la población pediátrica con disfunción cardiorrespiratoria utilizando herramientas terapéuticas y disciplinares específicas de su dominio.
2. Integrar los distintos niveles de atención en salud en el cuidado cardiorrespiratorio de la población infantil, con el objetivo de restablecer su funcionalidad y potenciar su calidad de vida.

c. Resultados de aprendizaje esperado

1. Identificar la disfunción cardiorrespiratoria presente en patologías neuromusculares de la población pediátrica.
2. Analizar todas las implicancias del uso de vía aérea artificial.
3. Valorar las herramientas de soporte ventilatorio utilizadas en el paciente pediátrico con patología respiratoria crónica.
4. Integrar los fundamentos de las técnicas kinésicas manuales e instrumentales validadas para su uso en el paciente pediátrico con patología respiratoria crónica.

d. Contenidos

1. Enfermedades respiratorias crónicas en pediatría: fibrosis quística, daño pulmonar crónico, enfermedades neuromusculares, deformidades torácicas, síndromes de hipoventilación nocturna, entre otras.



Universidad de Concepción

2. Formas de soporte ventilatorio y ventilación mecánica prolongada en pediatría.
3. Traqueotomía en pediatría: causas, técnica, manejo, tipos de cánulas, complicaciones, decanulación.
4. Manejo de los trastornos de la deglución en pediatría.
5. Evaluación y entrenamiento de la musculatura respiratoria.
6. Técnicas kinésicas en paciente crónico respiratorio pediátrico.
7. Implementación de un programa de rehabilitación infantil.

e. Metodología

La asignatura *Kinesiología en niños y niñas con enfermedades respiratorias crónicas* se dictará a través de clases expositivas mediante plataforma online con apoyo de material audiovisual, además se incorporará la lectura y discusión de literatura científica para el desarrollo de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y participación activa en foros a partir de análisis de guías clínicas atingentes, en donde se analizarán los resultados de mayor interés.

f. Evaluación

La asignatura *Kinesiología en niños y niñas con enfermedades respiratorias crónicas* será evaluada a través de un certamen teórico online, el cual tendrá un valor de 60% y el 40% restante se evaluará a través de actividades en plataforma como resolución de casos o participación en foros.

g. Bibliografía y material de apoyo

Egan's Fundamentals of Respiratory Care, 12 th edition, 2021 Editorial Elsevier Science Health ISBN 978-0323511124.

Hough Alexandra. Physiotherapy in Respiratory and Cardiac Care: An Evidence-Based Approach. 4ta edition. 2013. Editorial Cengage Learning. ISBN: 1408074826.

Fecha aprobación:
Fecha próxima actualización:



5. Asignatura 5

a. Identificación

NOMBRE ASIGNATURA:	<i>KINESIOLOGÍA APLICADA EN CUIDADOS RESPIRATORIOS</i>
DOCENTE:	<i>Tamara Ugarte Avilés</i>
PRERREQUISITOS:	<i>No tiene</i>
DURACIÓN:	<i>1 semana</i>
Nº HORAS TOTALES:	<i>49 horas</i>
Nº HORAS PRESENCIALES	<i>42 horas</i>
Nº HORAS NO PRESENCIALES	<i>7 horas</i>
Nº HORAS SINCRÓNICAS:	<i>0 horas</i>
Nº HORAS ASINCRÓNICAS:	<i>7 horas</i>

b. Descripción

Asignatura práctica realizada en dependencias de la Facultad de Medicina , tiene como finalidad aplicar y discutir los conocimientos en las diversas asignaturas del programa de formación. Se trabajará con un docente en pasos prácticos durante una semana.

Contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Ejecutar estrategias terapéuticas a partir del razonamiento clínico, considerando la valoración semiológica, clínica y contextual de la población infantil.

c. Resultados de aprendizaje esperado

1. Aplicar técnicas kinésicas manuales en pacientes pediátricos que cursan con patología respiratoria de manejo agudo.
2. Aplicar estrategias terapéuticas para el manejo inicial del recién nacido con disfunción cardiorrespiratoria y usuarios pediátricos críticamente enfermos.
3. Seleccionar la mejor estrategia de evaluación y terapia en la rehabilitación de usuarios crónicos que consultan en los distintos niveles de atención sanitaria.

d. Contenidos

1. Ejecución e informe espirométrico
2. Técnicas kinésicas en Pediatría
3. Evaluación e intervención kinésica Neonatal
4. Reanimación cardiopulmonar básica
5. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva
6. Aerosolterapia y oxigenoterapia
7. Técnicas kinésicas instrumentales
8. Evaluación y entrenamiento respiratorio
9. Valoración y entrenamiento físico



Universidad de Concepción

e. Metodología

La asignatura se dictará a través de clases prácticas presenciales en grupos pequeños de acuerdo a disposición sanitaria, en donde estudiantes guiados por docentes deberán ejecutar y discutir intervención terapéuticas manuales e instrumentales previamente aprendidas en sesiones teóricas.

f. Evaluación

La asignatura kinesiología aplicada en cuidados respiratorios se evaluará mediante dos evaluaciones prácticas diarias, cuyo promedio de los 5 días corresponde a la nota final de la asignatura.

g. Bibliografía y material de apoyo

Sánchez-Bertrand. Enfermedades Respiratorias del Niño. Segunda edición actualizada. 2016. Editorial Universidad Católica de Chile.

Egan's Fundamentals of Respiratory Care, 12 th edition, 2021 Editorial Elsevier Science Health ISBN 978-0323511124.

William Cristacho Fundamentos de la Fisioterapia Respiratoria y Ventilación Médica, tercera edición, año 2015, Editorial Manual Moderno, ISBN 9789589446836

Fecha aprobación:
Fecha próxima actualización:



Universidad de Concepción

VI. CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico propuesto para el programa está compuesto por los profesionales especialistas que se individualizan a continuación:

Docentes de la Universidad de Concepción				
Nombre	Título Profesional	Grado académico	Área de especialización	Filiación Académica
Daniel Zenteno	Médico Cirujano.	Licenciado en Medicina	Neumólogo Pediatra Jefe Programa Asistencia Ventilatoria no Invasiva (AVNI) Servicio de Salud Concepción. Pediatra Hospital Guillermo Grant Benavente	Profesor Asociado, Departamento de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Concepción.
Iván Rodríguez Núñez	Kinesiólogo, Universidad San Sebastián (2009).	Doctor en Ciencias Médicas, Universidad de La Frontera (2016)	Cuidados Respiratorios Pediátricos Rehabilitación respiratoria infantil	Profesor Asistente Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.
Javier Troncoso Riquelme	Kinesióloga, Universidad San Sebastián (2008).	Licenciado en Kinesiología, Universidad San Sebastián (2007). Magíster en Fisiología del ejercicio, Universidad Finisterrae (2019)	Diplomado en Kinesiología Cardiorrespiratoria Universidad San Sebastián	Profesor Instructor Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.



Universidad de Concepción

<p>Soledad Luarte Martínez</p>	<p>Kinesiólogo, Universidad de Concepción (2009).</p>	<p>Licenciado en Kinesiología, Universidad de Concepción (2008). Msc. Médicas, Universidad de la Frontera (2016).</p>	<p>Diplomado en Kinesiología Respiratoria en Cuidados Intensivos (2011). Docente Clínico de Servicio de Medicina Hospital Regional de Concepción</p>	<p>Profesor Asistente Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.</p>
<p>Tamara Ugarte Avilés</p>	<p>Kinesiólogo, Universidad de Concepción (2009).</p>	<p>Licenciado en Kinesiología, Universidad de Concepción (2008). Msc. Médicas, Universidad de la Frontera (2016).</p>	<p>Diplomado en Terapia Ventilatoria, Universidad Mayor (2010). Docente Clínico de Servicio de Pediatría Hospital Regional de Concepción</p>	<p>Profesor Asistente Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.</p>

<p>Docentes convenio docencia asistencial</p>				
<p>Nombre</p>	<p>Título Profesional</p>	<p>Grado académico</p>	<p>Área de especialización</p>	<p>Filiación Académica</p>
<p>Claudio Torres Tapia</p>	<p>Kinesiólogo, Universidad de Frontera</p>	<p>Licenciada en Kinesiología, Universidad de la Frontera</p>	<p>Especialista DENAKE en Kinesiología Respiratoria. Terapeuta Respiratorio Certificado por el Consejo Latinoamericano</p>	<p>Coordinador Unidad de Paciente Crítico Pediátrico, Hospital Víctor Ríos Ruiz, Los Ángeles.</p>



Universidad de Concepción

			para la Certificación Profesional en Terapia Respiratoria Kinesiólogo	
Fernando Bustos Gajardo	Kinesiólogo, Universidad de Concepción (2010).	Licenciado en Kinesiología, Universidad de Concepción (2011).	Certificación de Apoyo Vital Avanzado Pediátrico (PALS). Certificación en Cuidados Pediátricos por la Society of Critical Care Medicine.	Kinesiólogo Sistema Cuarto Turno de Unidad de Paciente Crítico Pediátrico, Hospital Víctor Ríos Ruiz, Los Ángeles.
Víctor Sánchez Godoy	Kinesiólogo.	Licenciado en Kinesiología.	Certificación PALS de Apoyo Vital Avanzado Pediátrico.	Kinesiólogo Sistema Cuarto Turno de Unidad de Paciente Crítico Pediátrico, Hospital Víctor Ríos Ruiz, Los Ángeles.

Docentes invitados				
Nombre	Título Profesional	Grado académico	Área de especialización	Filiación Académica
Patricio Figueroa	Kinesiólogo	Licenciada en Kinesiología	Neonatología	



Universidad de Concepción

Cristina Castro	Kinesiólogo	Licenciado en Kinesiología	Especialista en Neurodesarrollo (NDT) nivel avanzado integración sensorial centro AMANCAY	
Rodrigo Adasme	Kinesiólogo	Licenciado en Kinesiología	Especialista en Kinesiología Intensiva	Terapeuta Respiratorio Pontificio Universidad Católica de Chile
Cristian Catalán	Kinesiólogo	Licenciado en Kinesiología	Terapeuta Respiratorio Certificado. Reanimador Servicio de Atención Médica de Urgencia (SAMU) avanzado, Clínica Dávila.	Docente Universidad de Chile.
Fernando Iñiguez Osmer	Médico Cirujano	Licenciado en Medicina	Neumólogo Pediatra	Jefe del Programa AVNI Servicio de Salud Reloncaví. Pediatra Hospital de Puerto Montt.
Juan Sepúlveda Sepúlveda	Médico Cirujano	Licenciado en Medicina	Pediatra	Unidad de Paciente Crítico Infantil del Complejo Asistencial Dr. Víctor Ríos Ruiz



Universidad de Concepción

Jury Hernández	Médico Cirujano	Licenciado en Medicina	Neumólogo Pediatra	Programa AVNI Servicio de Salud Biobío. Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Neumología Pediátrica.
David Wood	Kinesiólogo	Licenciado en Kinesiología. Magíster en Intervenciones terapéuticas respiratorias, UNAB.	Diplomado en Terapias Ventilatorias, PUC	UPC Pediatría complejo asistencial Dr Sótero Del Rio.
Guilherme Fregonezi	Fisioterapeuta	Licenciado en Fisioterapia Universidad Estatal de Londrina	Doctor en Neurociencias Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Asociado, Universidad Federal de Rio Grande de Norte, Brazil
Francisco Prado	Médico cirujano.	Licenciado en medicina, Universidad de Chile.	Neumólogo Pediátrico.	Servicio de Pediatría Hospital Clínico San Borja Arriaran. Profesor Asociado de Pediatría Universidad de Chile.



Universidad de Concepción

Gregory Villarroel	Kinesiólogo	Licenciado en Kinesiología	Especialista Denake Kinesiología Respiratoria Magíster en epidemiología Universidad de La Frontera	Profesor Instructor Pontificia Universidad Católica
---------------------------	-------------	----------------------------	---	---

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El alumno deberá aprobar todas las asignaturas que integren el programa, dentro de los plazos establecidos para cada una de ellas, con base a los criterios y procedimientos de evaluación indicados en el Título III del Reglamento de los Programas de Diplomados de la Universidad de Concepción

Se contempla para las primeras 4 asignaturas teóricas una evaluación online y evaluaciones de trabajo en plataforma. La evaluación teórica se obtendrá por medio de una prueba online y tendrá una ponderación del 60% de la nota final de la asignatura. Las evaluaciones de trabajo en plataforma, contemplan: talleres, foros, lectura crítica de artículos correspondientes a un 40% restante.

La asignatura práctica se evaluará mediante la aplicación de rúbricas con dominios procedimentales y actitudinales de cada contenido. Cada evaluación corresponde a un 10% de la nota final de la asignatura práctica, con un total de 10 evaluaciones.

La nota final del diplomado se obtiene de acuerdo a lo señalado en el Art. 23 letra a) del Reglamento de los Programas de Diplomado vigente. Esto es del promedio ponderado de todas las asignaturas.

La nota final se expresará de acuerdo a la siguiente escala (Título VI, Art. 24 del Reglamento de Programas de Diplomado).

Concepto	Puntaje
Sobresaliente	6.7 – 7.0
Aprobado con distinción	6.1 – 6.6
Aprobado	5.0 - 6.0



Universidad de Concepción

VIII. REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL DIPLOMADO

Para obtener el título de **DIPLOMADO EN KINESIOLOGÍA EN CUIDADOS RESPIRATORIOS PEDIÁTRICOS** deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Haber aprobado las asignaturas curriculares establecidas en el programa.
- b) No contar con deudas u otras obligaciones pendientes con la Universidad de Concepción.
- c) Cumplir con las exigencias del Reglamento de Diplomado de la Universidad de Concepción.

IX. INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE

Para las actividades teóricas trabajaremos con plataforma institucional de la Universidad de Concepción junto a la asesoría del Centro de formación y recursos didácticos (CFRD UdeC).

Para las actividades prácticas se dispone de 2 salas en la Facultad de Medicina, éstas se encuentran correctamente equipadas con material audiovisual, camillas, colchonetas, cicloergómetro, treadmill, ventiladores mecánicos, fantomas e insumos médicos varios para la correcta realización de los prácticos. Ambas salas cuentan con ventanas hacia el exterior para ventilación y aire acondicionado.

X. INICIO DE ACTIVIDADES

La entrada en vigencia del nuevo programa es a partir de agosto del año 2022. Lo anterior, se justifica por la implementación de la nueva modalidad del programa, la cual considera una etapa en línea y luego actividades presenciales. Esta nueva versión del programa aplica para la cohorte 2022.

XI. DIPLOMA QUE OTORGA

El programa otorga el postítulo de **Diplomado en Kinesiología en cuidados respiratorios pediátricos y neonatales**.



Universidad de Concepción

XII. ANEXOS

1. Cartas docentes invitados

Concepción, 18 de abril de 2022

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

Firma:



Nombre: Rodrigo Sebastián Adasme Jeria
RUT: 15.387.087-k



Universidad de Concepción

Concepción, abril de 2022

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jury Hernández Canales', written over a horizontal line. A vertical line extends downwards from the end of the signature.

Firma:
Nombre: DR. Jury Hernandez Canales



Universidad de Concepción

Concepción, abril de 2022

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

Firma: 90260708-0

Nombre:

FERNANDO INIGUEZ OSMER



Universidad de Concepción

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'David Wood Valverde', written over a horizontal line.

Firma: David Wood Valverde
Nombre: 12488079-3



Universidad de Concepción

2. Cartas docentes convenio docencia asistencial

Concepción, abril de 2022

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

Firma:

Nombre: FERNANDO BUSTOS G.



Universidad de Concepción

Concepción, abril de 2022

Señora
Ruth Pérez Villegas
Coordinadora General Formación Permanente
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Señora Directora:

Quien suscribe la presente, se compromete a participar como docente del programa Diplomado en Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales, impartido por el Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, administrado por Formación Permanente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Claudio Torres Tapia', written over a horizontal line.

Firma:
CLAUDIO TORRES TAPIA
13.628.248-4