



## Universidad de Concepción

### RESOLUCION V.R. N° 2025 – 099-1

#### VISTOS:

1. Que, mediante Nota FP y CV N° 2025 – 064 de la Coordinadora General del Programa Especial de Formación Permanente y Carreras Vespertinas se ha adjuntado los antecedentes correspondientes a la Creación del Programa de Diplomado en Didáctica para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera para Very Young Learners, dependiente de la Escuela de Educación, Campus Los Ángeles, a objeto de proceder a su aprobación por parte de esta Vicerrectoría a contar del primer semestre del año 2025.
2. Que, el objetivo general y específico del Programa, así como su modalidad y perfil son los siguientes, de manera resumida:

#### 2.1. Objetivo General

Desarrollar competencias metodológicas, didácticas y lingüísticas necesarias para la enseñanza efectiva del idioma extranjero inglés en educadores y educadoras que desempeñan su labor en niveles de enseñanza para Very Young Learners.

#### 2.2. Objetivo Específicos

Los objetivos del programa son:

- a) Que las personas participantes desarrollen las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés a nivel pre intermedio (A2+).
- b) Que las personas participantes desarrollen de manera integral las destrezas gramaticales necesarias para una comunicación efectiva del idioma extranjero Inglés.
- c) Propiciar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades fonéticas y fonológicas del idioma inglés.
- d) Procurar la adquisición de un sólido conocimiento de metodologías y enfoques didácticos específicos para la enseñanza efectiva del idioma inglés como lengua extranjera en el contexto de la educación de Very Young Learners.
- e) Propiciar la aplicación de metodologías y enfoques didácticos específicos para la enseñanza efectiva del idioma inglés como lengua extranjera en las aulas de Very Young Learners.

#### 3. Modalidad B-Learning

El programa de Diplomado está diseñado bajo la modalidad e-learning y se desarrolla a través de las plataformas de la Universidad de Concepción (CANVAS y Teams de Microsoft). Las clases y el material audiovisual didáctico quedarán registradas en la plataforma para su posterior acceso. Cabe mencionar que el diplomado tiene una exigencia de asistencia a las clases sincrónicas del 70%.

El programa de diplomado consta de un plan de estudios que abarca un total de 204 horas cronológicas, 153 horas sincrónicas y 51 horas asincrónicas, equivalentes a 18 semanas efectivas ó 4,5 meses. El plan se distribuye de la siguiente forma:

- Tres asignaturas de 36 horas totales, de ellas 27 sincrónicas y 9 asincrónicas, las cuales se dirigen a la formación de la disciplina del idioma Inglés.
- Dos asignaturas de 48 horas totales, de ellas 36 sincrónicas y 12 asincrónicas, las cuales se dirigen a la formación de la Didáctica de la disciplina en educación preescolar y básica primer ciclo (Very Young Learners).



## Universidad de Concepción

### 4. Perfil del Profesional

El perfil del profesional corresponde a un graduado o graduada capaz de:

- a) Integrar la pedagogía de la educación parvularia y de primer ciclo con el idioma inglés a través de la colaboración eficaz con otros y otras educadoras y profesionales en el entorno escolar, promoviendo un ambiente de apoyo mutuo y cooperación.
  - b) Utilizar e implementar metodologías y enfoques pedagógicos de manera efectiva en el aula, creando un ambiente propicio para el aprendizaje activo y significativo para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera en preescolares y de primer ciclo.
  - c) Adaptar estrategias de enseñanza y metodologías a las necesidades individuales de los y las estudiantes y a las cambiantes dinámicas del aula, incorporando actividades lúdicas y tecnológicas que estimulen la curiosidad, la participación activa del estudiantado y la exposición al Inglés en contextos auténticos.
  - d) Proporcionar una enseñanza efectiva del inglés como idioma extranjero a estudiantes preescolares y de primer ciclo, demostrando un dominio pre-intermedio de las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés, así como un conocimiento práctico de la gramática y la fonética inglesa.
  - e) Actuar como agente de cambio en su entorno, contribuyendo a la mejora sustancial de la calidad de la educación mediante la promoción del desarrollo integral de las habilidades lingüísticas inglesas en estudiantes en etapa preescolar y primer ciclo básico.
5. Que, el programa cuenta con los informes favorables de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos a través de Nota D.F. N° 38/2025; de Asesoría Jurídica mediante A.J. N° 127 – 2025 y A.J. N° 167 – 2025, y del Programa Especial mencionado, según Nota FP y CV N° 2025-064.
6. Lo dispuesto en el artículo 62 N° 8 del Reglamento Orgánico; en el Reglamento de los Programas de Diplomado aprobado por Decreto U. de C. N° 2011-103 de 14 de septiembre de 2011, cuya última modificación fue sancionada por Decreto U. de C. N° 2019 – 163 de 02 de diciembre de 2019; en el Decreto U. de C. N° 2022-056 de 16 de mayo de 2022, y en los Estatutos de la Corporación.

### RESUELVO:

1. Apruébese, la creación del Programa de Diplomado en Didáctica para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera para Very Young Learners, a contar del primer semestre del año 2025.
2. Dese cuenta de esta aprobación al Consejo Académico, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 del citado Reglamento de los Programas de Diplomado.

Concepción, 14 de abril de 2025.



**PAULINA RINCÓN GONZÁLEZ**  
**VICERRECTORA**

Resuelto con esta fecha por doña Paulina Rincón González, Vicerrectora de la UNIVERSIDAD DE CONCEPCION.

PPRG/RPV/lrh